



認讀字詞

mèng huàn

夢幻

fǎng zhào

仿照

huái jiù

懷舊

qì xī

氣息

gǔ dòng chē

古董車

chèn tuō

襯托

táo zuì

陶醉

mù fá

木筏

yān huǒ

煙火

應用字詞

chuān yuè

穿越

yáng yì

洋溢

áo yóu

遨遊

fǎng fú

彷彿

mì jué

秘訣

zhàn fàng

綻放

wàn zǐ qiān hóng

萬紫千紅

mù bù xiá jǐ

目不暇給

討論和活動

1 Kè wén dì èr duàn de nèi róng shì shén me Zhè xiē nèi róng zài xià wén hái huì zài chū xiàn ma Zhè yàng de ān pái yǒu shén me zuò yòng
課文第二段的內容是甚麼？這些內容在下文還會再出現嗎？這樣的安排有甚麼作用？

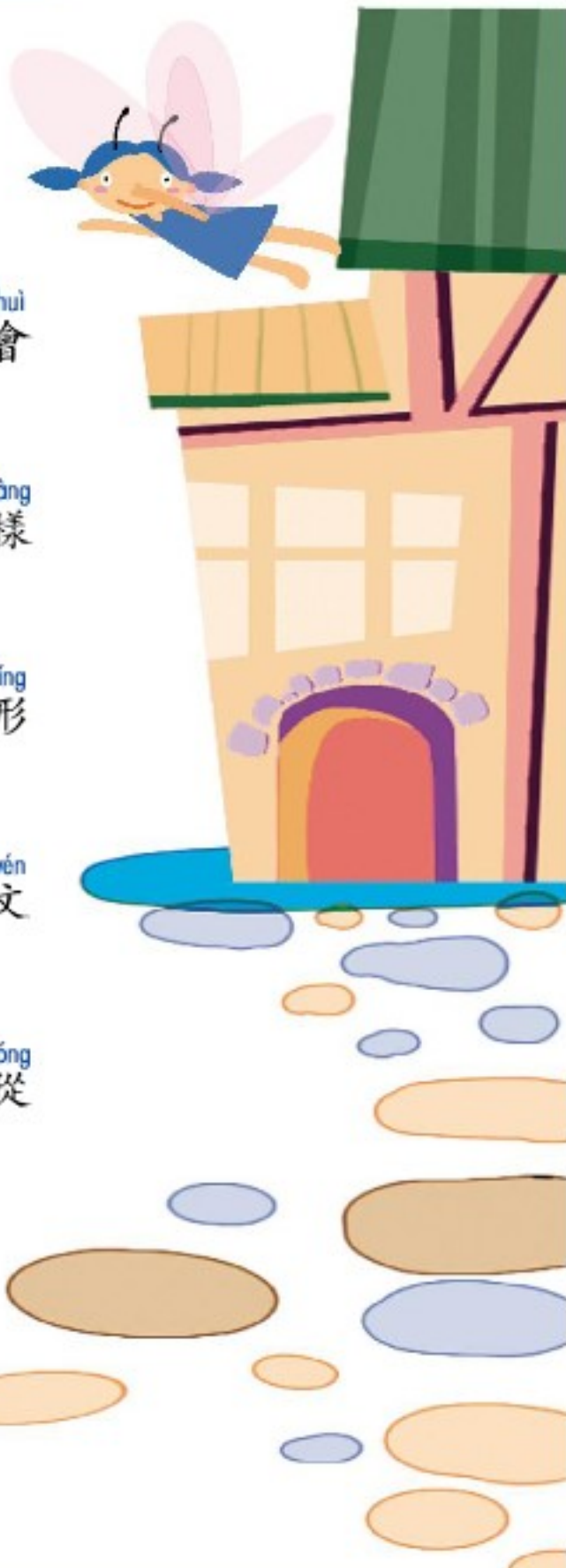
2 Huái jiù de qì xī shì shén me yì sī Měi guó xiǎo zhèn dà jiē zěn yàng yíng zào huái jiù de qì xī ne
「懷舊的氣息」是甚麼意思？「美國小鎮大街」怎樣營造「懷舊」的氣息呢？

3 Kè wén dì èr duàn yòng nǎ ge cí yǔ xíng róng míng rì shì jiè Zhè yàng xíng róng qià dàng ma Wèi shén me
課文第二段用哪個詞語形容「明日世界」？這樣形容恰當嗎？為甚麼？

4 Wǒ xíng róng huàn xiǎng shì jiè shì chōng mǎn tóng huà sè cǎi de kè wén zhōng nǎ xiē nèi róng kě yǐ zhèng míng zhè yì diǎn
「我」形容「幻想世界」是充滿童話色彩的，課文中哪些內容可以證明這一點？

5 Xīn shǎng lè yuán de xún yóu biǎo yǎn shí wǒ jué de xiǎng shòu ma Nǐ cóng nǎ lǐ zhī dào ne
欣賞樂園的巡遊表演時，「我」覺得享受嗎？你從哪裏知道呢？

6 Lè yuán nèi nǎ ge jǐng wù zuì xī yǐn rén zhù yì Shì cóng kè wén zhōng zhǎo chū lì zhèng
樂園內哪個景物最吸引人注意？試從課文中找出例證。





- 7 Gēn jù kè wén zhōng de jì xù bǎ zuò zhě zhè cì dào Xiānggǎng Díshìní Lèyuán yóu wán de lù xiàn yòng → biāo shì chū lái 。
 根據課文中的記敘，把作者這次到香港迪士尼樂園遊玩的路線用 → 標示出來。



挑戰題

- 8 Tóng xué fēn zǔ hé zǔ yuán yì qǐ wánchéng yǐ xià huódòng :
 同學分組，和組員一起完成以下活動：



(1) yóu lè xīn lù xiàn
 遊樂新路線

Gēn jù kè wén de jiè shào gè rén jīng yàn jí zài hù lián wǎng shàng sōu jí de zī liào shè jì yī tiáo fú hé quán zǔ zǔ yuán yāo qiú de yóu lǎn lè yuán lù xiàn yóu huì bào yuán xiàng quán bān jiǎng jiě 。
 根據課文的介紹、個人經驗及在互聯網上搜集的資料，設計一條符合全組組員要求的遊覽樂園路線，由匯報員向全班講解。



(2) lè yuán xīn jié mù
 樂園新節目

Jiǎ rú lè yuán qǔ xiāo wǎn shàng de yān huǒ biǎo yǎn nǐ huì jiàn yì tā gǎi bàn shén me jié mù ne ?
 假如樂園取消晚上的煙火表演，你會建議它改辦甚麼節目呢？





語文基礎知識

分號

你已學過分號了，今天再重溫一下。一些長句子往往有幾層意思，分號可以把它們分開，令整個句子層次分明。看看以下的例子：

例

Zài chuánzhǎng de dài lǐng xià wǒ men chéng zuò tàn xiǎn chuán jìn rù yuán shǐ rè dài sēn lín lǚ
 在船長的帶領下，我們乘坐探險船進入原始熱帶森林，旅
 chéng qū zhé lí qí jǐn zhāng cì jī wǒ men yòu chéng zuò mù fá dào Tàishān de shù wū qù
 程曲折離奇，緊張刺激；我們又乘坐木筏到泰山的樹屋去，
 tàn suǒ zhè wèi rén yuán zhī wáng de chuán qí gù shì
 探索這位「人猿之王」的傳奇故事。

★ 這個長句中表達了幾層意思？

★ 看看用分號隔開的分句，它們的意思有沒有相關的地方？

🔑 ★ 下列句子中，哪些標點符號應該改用分號？試把它們圈起來。

🔑 1 沒有太陽，就沒有生物，沒有生物，這個世界就很寂寞。

🔑 2 勤勞的蜜蜂飛來飛去，像一個忙碌的工人，美麗的蝴蝶飛來飛去，像一個優雅的舞蹈家。

🔑 3 每到春天，杜鵑花開得特別燦爛，夏天一到，整個池塘被荷花滿滿地鋪着。

🐛 挑戰題

根據圖畫內容，寫出一個包含兩層意思的句子，並運用分號分隔不同的意思。



🔑 努力學習，就能_____。



á

dà zhuō zi shì dāng nián Sūn Zhōngshān xiān sheng hé zhì shì chóu huà gé mìng de dì
 大桌子，是當年孫中山先生和志士籌劃革命的地
 fāng Sūn Zhōngshān xiān sheng shǐ yòng guo de qì wù shū jí hé yī fu dōu
 方。孫中山先生使用過的器物、書籍和衣服，都
 bǎo cún zài qí tā de fáng jiān li zài zhè zhuāng yán sù mù de dì fāng mù
 保存在其他的房間裏。在這莊嚴肅穆的地方，目
 dǔ wēi rén de yí zé huí xiǎng tā de fēng gōng wěi jì bù jué duì tā sù rán
 睹偉人的遺澤，回想他的豐功偉績，不覺對他肅然
 qǐ jìng
 起敬。

≡

5

wǒ men lí kāi Guófù Jìniànguǎn de shí hou yǐ shì bàng wǎn jiā jiā hù
 我們離開國父紀念館的時候已是傍晚，家家戶

≡

hù de dēng dōu liàng le jīn tiān de lǚ chéng yě dào le wěi shēng
 戶的燈都亮了。今天的旅程也到了尾聲。

6「我」在甚
 麼時候結束
 旅程？



認讀字詞

qiào shǒu

翹首

fén huǐ

焚毀

píng diào

憑弔

jìn shōu yǎn dǐ

盡收眼底

yí zé

遺澤



應用字詞

zhuāng yán

莊嚴

gāo sǒng rù yún

高聳入雲

qīng yōu

清幽

chóu huà

籌劃

sù mù

肅穆

mù dǔ

目睹

fēng gōng wěi jì

豐功偉績

sù rán qǐ jìng

肅然起敬



討論和活動

- 1 下面是課文提及的地方，試按照「我」記遊的順序，在相片的裏寫上數字。你認為當中哪些是這次遊覽的重點？說說看。



- 2 根據課文，在上題的圖片旁加「早上」、「中午」和「傍晚」等字眼交代遊覽時間。

- 3 「我」對大三巴最深刻的印象是甚麼？我為甚麼有這種印象？

- 4 課文怎樣概括澳門博物館和旅遊塔的特點？作者有甚麼根據？

- 5 課文交代普濟禪院「建於明朝末期」的目的是甚麼？為甚麼寫了「殿宇宏大，庭院花木清幽」後，還要特別寫院中那棵「連理樹」？

- 6 課文寫國父紀念館的焦點在哪裏？「我」藉此抒發甚麼感受？