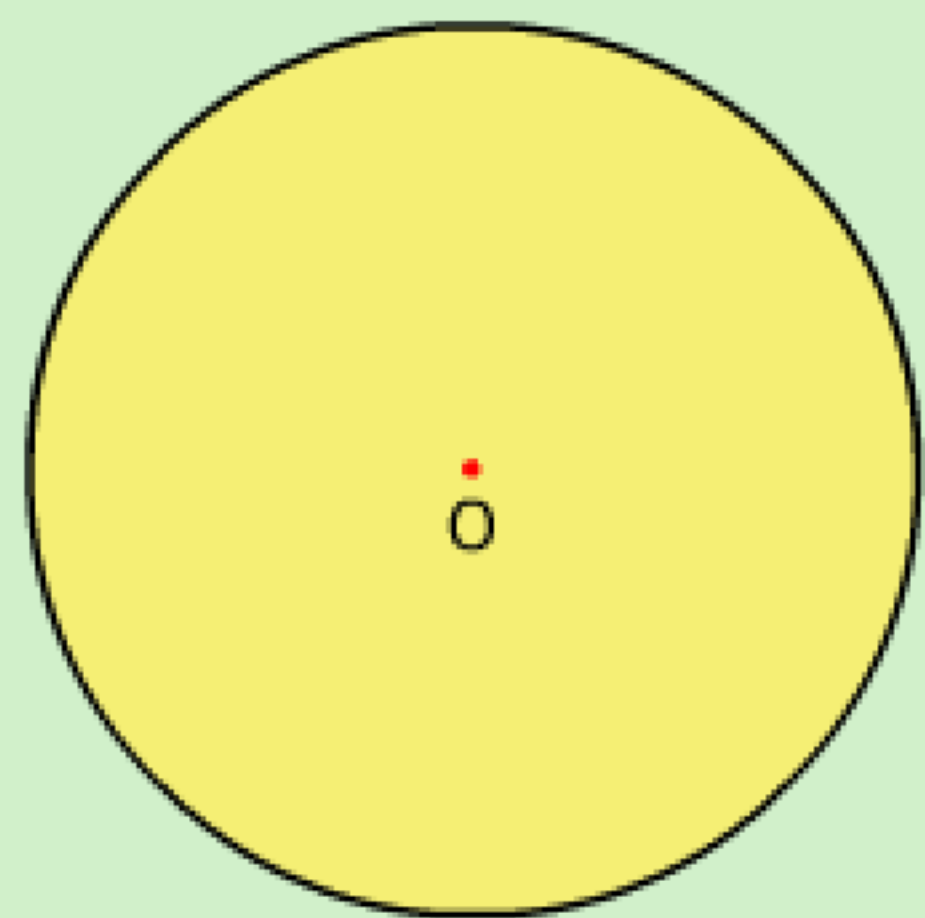


**個人活動**

下面各圓形中，O 是圓心。

A ① 在圓形內畫出兩條直徑 PQ 和 RS，再畫出一條半徑 OT。



② 用尺子量度下列直線的長度，並在  內填寫答案。

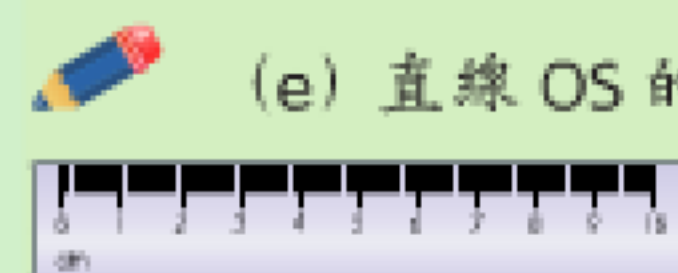
(a) 直徑 PQ 的長度是  cm。

(b) 直徑 RS 的長度是  cm。

(c) 半徑 OT 的長度是  cm。

(d) 直線 OP 的長度是  cm。

(e) 直線 OS 的長度是  cm。



③ 你同意下面的結論嗎？說說看。

**結論**

1. 在一個圓形中，每條直徑的長度都相等。
2. 在一個圓形中，每條半徑的長度都相等。
3. 半徑的長度是直徑的一半。

B ① 在圓形內畫出一條直徑 AB，再畫出四條直線 CD、EF、GH 和 IJ，這四條直線的兩端都在圓周上，但它們都不通過圓心 O。

② 用尺子量度下列各直線的長度，並在  內填寫答案。

(a) 直徑 AB 的長度是  cm。

(b) 直線 CD 的長度是  cm。

(c) 直線 EF 的長度是  cm。

(d) 直線 GH 的長度是  cm。

(e) 直線 IJ 的長度是  cm。



③ 先比較題 ② 的測量結果，然後和同學的比較。

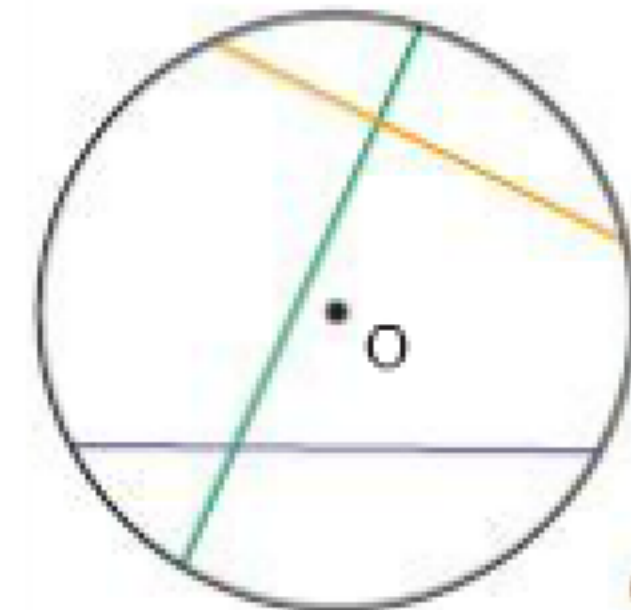
④ 你同意下面的結論嗎？說說看。

**結論**

在一個圓形中，直徑是最長的直線。

**3 弦**

A



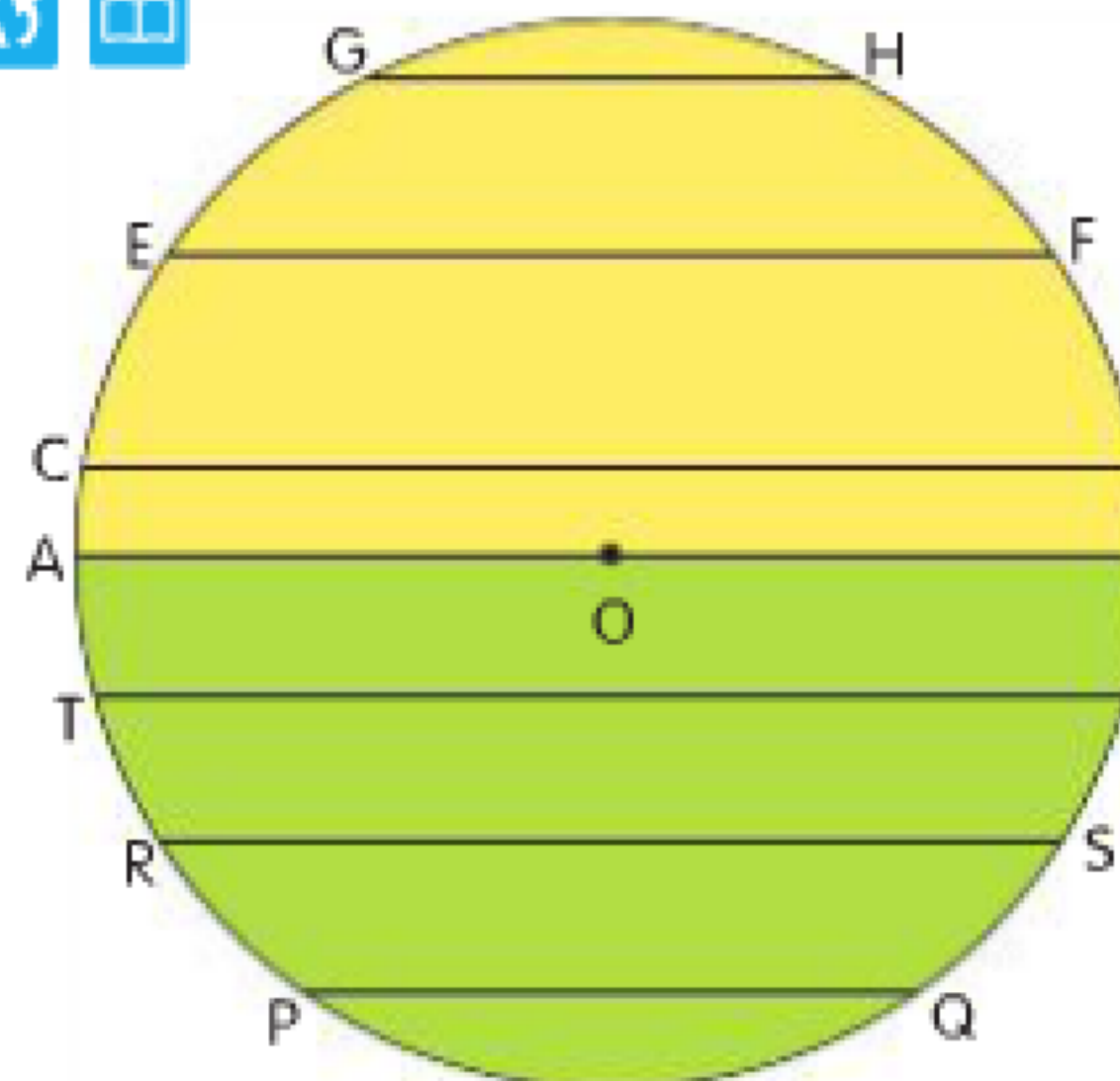
在一個圓形中，連接圓周上任何兩點的直線稱為弦。



我知道了，在這個圓形中的三條直線都是弦。



B 卓文把圓形的一半填上黃色，另一半填上綠色。他又在各半圓形中，畫了一些與直徑 AB 平行的弦。



看看左圖，在橫線上寫出弦的名稱。

① 除了直徑 AB 外，把黃色半圓形中的各弦，由長至短排列出來。

>  >

② 除了直徑 AB 外，把綠色半圓形中的各弦，由短至長排列出來。

<  <

③ 用尺子量度每條弦的長度，看看你在題 ① 和 ② 的判斷是不是正確。

把答案圈起來。

與直徑 AB 平行的弦，愈接近直徑，長度愈（長/短）。



**討論**

- ① 一個圓形的直徑也是這個圓形的弦嗎？為什麼？
- ② 一個圓形中，哪條弦是最長的？

5

圓的認識(一)



1 奧運

A 卓文正在觀看電視台播放的奧運節目。

①



奧運開幕禮  
現在開始!

②



射箭比賽即將  
開始!

畫面出現的五環圖案和箭靶都是由圓形組成的。

B 日常生活中，許多物件的外形都是圓形。

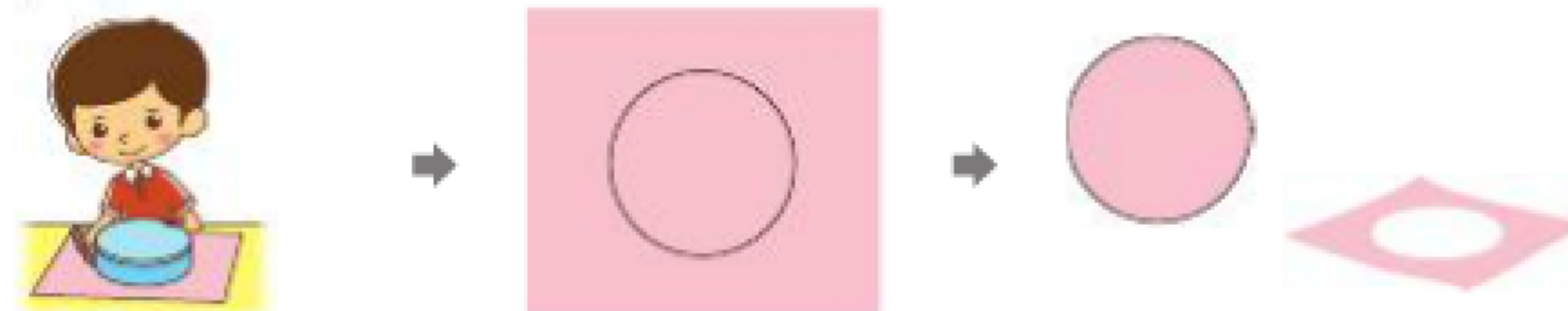


2 圓形紙

短片



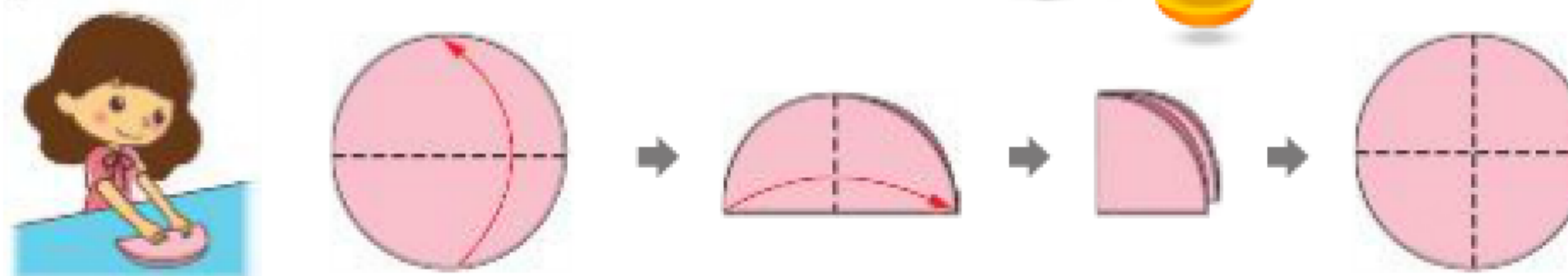
A 卓文沿着一個圓柱狀罐子的底部畫了一個圓形，並把這個圓形剪了出來。



這條曲線是圓形的周界，  
稱為圓周。

B 子晴把剪出的圓形紙對摺兩次，然後把它打開。

短片



看看這個圓形。A、B、C和D都是在圓周上的點，直線AB和直線CD相交於一點O。

