

Di qī kè  
第七課Guāngxiān Zhī Fù —— Gao Kūn  
光纖之父——高錕

1. 零零九年  
高錕得到甚麼重要的獎項？他憑藉甚麼得到這項殊榮？

Dāng Ruìdiān gōng bù èr lìng lìng jiǔ nián  
當瑞典公佈二零零九年  
Nuòběi'ér wù lǐ xué jiǎng dé zhǔ zhì  
諾貝爾物理學獎得主之  
jí quán qú dà bù fèn dì qū dōu  
際，全球大部分地區都  
jiā hū jí shí shou dào le zhè ge  
幾乎即時收到了這個  
5 xìnxì yìn wéi tā yǐ jìn hū  
信息，因為它以近乎  
guāng sù yě jù shì měi miǎo  
光速 也就是每秒  
sān shí wàn gōng lǐ de sù  
三十萬公里 的速  
dù duàn bān le quán shì jiè Yǔ chuán  
度傳遍了全世界。與傳  
tǒng de guǎng bō jì shù bì jiào guāng xiān  
統的廣播技術比較，光纖  
10 tōng xùn bù jǐn néng jiāng shēng yīn hái néng jiāng  
通訊不僅能將聲音，還能將  
wén zì yǐng xiàng yǐ jí gè zhǒng shì pín zì liào zài zhuǎn shùn jiān chuán sòng dào gè  
文字、影像以及各種視頻資料在轉瞬間傳送到各  
gè jiǎo luò Ér gōng bù lì xué jiǎng dé jiāng zhě zhì yí de Gāo Kūn  
個角落。而剛公佈的物理學獎得獎者之一的高錕，  
zhèng shì guāngxiān tōng xùn de diàn jí zhě  
正是光纖通訊的奠基者。

2 高錕從小到大對科學研究的態度是怎樣的？他有甚麼研究成果？

Gāo Kūn yì jū sān nián shèng yú Shànghǎi qīng shào nián shí dài  
高錕，一九三三年生於上海，青少年時代  
15 zài Xiānggǎng qǐ xué chéngzhǎng Tā zì xiǎo shì gè kǒu xué mí cháng yǐ gè  
在香港求學、成長。他自小是個科學迷，常以各  
hóng gè yàng de huà xué wù pǐn zuò shí yàn tā jiā de sān lóu chéng le tā de  
種各樣的化學物品做實驗，他家的三樓成了他的  
shí yàn shì fù mǔ shì tā wéi xiǎo dǎo dàn Gāo Kūn de dì yī gè  
實驗室，父母視他為「小搗蛋」。高錕的第一個





「發明」，是用來嚇貓狗的泥球炸彈，幾次把鄰居家的貓狗嚇得滿街亂竄。他又學過自製滅火筒、煙火和曬相紙，後來迷上無線電，成功地組裝了收音機。

高錕在英國從事物理學研究期間，提出利用玻璃纖維來傳送資訊，以取代用金屬電纜來傳送的傳統技術，並於一九六六年發表了「光通訊」理論。他認為可以用一條比頭髮絲更纖細的玻璃纖維來代替體積龐大的千百萬條銅線，這樣只需很少的能量，就能夠以高速作長距離的信息傳輸，而且傳輸的容量幾近無限。當時有人譏笑他「痴人說夢」，但高錕洞燭先機，以堅定的信念、超人的智慧解決了主要難題；他領導的團隊經過不懈的努力，終於取得技術突破。一九七六年，世界首個光纖系統面世；今天，正是光纖系統的廣泛應用使互聯網得以普及。可以說，高錕發明的光纖，為資訊社會奠定了基礎。



3 高錕在教育工作上的表現怎樣？有哪些貢獻？

Gao Kun chū le kě yán chéng jù jiāo rén wài hái rè xīn jiào yù shì  
高錕除了科研成就驕人外，還熱心教育事  
yè Ta de mǔ xuāo Shèngruòsè Shùyuàn chóu kuǎn luò jiàn tā qīn zì dào xué  
業。他的母校聖若瑟書院籌款擴建，他親自到學  
xiào bǎ zhī piào sòng jiāo xiào zhǎng Mǔ xuāo yǒu huó dònɡ měi cí yāo qǐng tā  
校，把支票送交校長。母校有活動，每次邀請他，  
tā dōu huì jìn kě néng chōu kòng chū xí Yí jiù qī líng nián Gao Kun huí Xiānggǎng  
他都會盡可能抽空出席。一九七零年，高錕回香港

dān rǎn Xiānggǎng Zhōngwén Dàxué diàn zì xì jiào shòu yú yì jiù bā qī nián gèng  
擔任香港中文大學電子系教授，於一九八七年，更  
chū rǎn Zhōngdà de xiāo zhǎng zài rǎn qī jiān xué xiào yǒu guān jiào yù jiào xué  
出任中大的校長，在任期間，學校有關教育、教學  
de zhòng dà shì xiàng tā dōu huì xī nà xué sheng de yì jiàn Yí jiù jiù sān  
的重大事項，他都會吸納學生的意見。一九九三  
nián Zhōngdà fā shèngzhèng jiàn fēng bō Nà nián xué xiào jǔ xíng sān shí zhōu  
年，中大發生政見風波。那年，學校舉行三十週  
nián xiào qìng kāi fàng rì Gao Kun yǐ xiāo zhǎng shēn fēn zài tái shàng zhì dí zhè  
年校慶開放日，高錕以校長身份在台上致詞，這  
shí yì jiàn xué sheng chéng qián lái qiang hua tǒng yòu xiàng zài chǎng de rén pài fā  
時，異見學生衝前來搶話筒，又向在場的人派發  
kàng yì dàn zhāng chǎng miàn hùn luàn Qí hòu Gao Kun bēi wèn dào huì bù huì chéng  
抗議單張，場面混亂。其後高錕被問到會不會懲  
fá xué sheng shí Gao Kun què huí yìng Wéi shén me yào chéng fá tā men  
罰學生時，高錕卻回應：「為甚麼要懲罰他們？」  
Tā yuàn yì tīng qǔ bù tǐng de yì jiàn zūn zhòng měi gè rén fā biǎo yán lùn de  
他願意聽取不同的意見，尊重每個人發表言論的  
quán lì 權利。

於 1994–95 年度  
新生入學典禮後與  
學生合照。





Yi jiù jiù liù nián Gao Kūn xiè rùn xiāo zhǎng hòu, réng huó yuè yú jiào yù  
一九九六年高錕卸任校長後，仍活躍於教育  
jiè bìng dàn rùn chuàng xīn kē jí wéi yuán huì de gōng zhí. Èr líng líng sān  
界，並擔任創新科技委員會的公職。二零零三  
nián, Gao Kūn yù qí tā xué zhě gòng tóng chuàng lì Hónglì Shūyuàn tā chū rèn  
年，高錕與其他學者共同創立弘立書院，他出任  
xiào dǎng huì zhǔ xí qí jiān zhǔ dòng cān yù xué xiào de jué cè yǔ gè xiàng huó  
校董會主席期間，主動參與學校的決策與各項活  
dòng. Tā cóng duō cí xiàng xué shèngqìng diào. Xué hào xué wen yǔ yán shì guān  
動。他曾多次向學生強調：「學好學問，語言是關  
jiàn yán sù ér xué yǔ yán de zuì jiù shí qí shì xiǎo xué. Zhè jù huà hěn  
鍵因素，而學語言的最佳時期是小學。」這句話很  
zhí de wǒ men shēn sī.  
值得我們深思。

Gao Kūn de fā míng wéi zì xìn kē jì jí jì dài lái gé mìng, gǎi biàn le rén  
高錕的發明為資訊科技界帶來革命，改變了人  
kǒu de shēng huó fǎng shì gǎi biàn le shì jiè tā shì yí wèi yǐng xiǎng quán qú de  
類的生活方式，改變了世界，他是一位影響全球的  
kē xué jiā. Yǔ cǐ tóng shí Gao Kūn zài kē xué shàng de jiào rén chéng jiù,  
10 科學家。與此同時，高錕在科學上的驕人成就，  
huàn qǐ shén shén xué zǐ dà kē xué de xìng qù qǐ fù wú shù nián qīng rén lì zhì  
喚起莘莘學子對科學的興趣，啟發無數年輕人立志  
cóng shì kē yán tā yě shì yí wèi yòng shēn jiào lái fā yáng  
從事科研，他也是一位用身教來發揚  
tàn jiū jīng shén de jiào yù jiā.  
三 探究精神的教育家。

4 課文怎樣總結高錕的成就和影響？



高錕教授伉儷在聯合書院留影。  
(2008年初)

