



## 討論和活動

- 1 丟失斧頭的人對鄰家兒子的  
看法前後有甚麼不同？



起初的看法



後來的看法



- 2 甚麼事情使丟失斧頭的人改變看法？為甚麼？



- 3 本文運用了甚麼手法來寫丟失斧頭的人的心理變化？

- 4 試從課文中找出表示時間的文言詞語，並說出它的意思。



(1) 表示時間的文言詞語：\_\_\_\_\_ 意思：\_\_\_\_\_  
課文句子：\_\_\_\_\_

(2) 表示時間的文言詞語：\_\_\_\_\_ 意思：\_\_\_\_\_  
課文句子：\_\_\_\_\_



- 5 這個故事有甚麼寓意？它屬於甚麼體裁？



## 挑戰題

6 同學分組，和組員一起完成以下活動。

Kàn tú shuō huà Kàn kan yǐ xià liǎng fú tú xiǎng xiǎng rú guǒ nǐ zài xué xiào lǐ yí  
看圖說話：看看以下兩幅圖，想想如果你在學校裏遺  
shī le dōng xī nǐ huì xuǎn zé nǎ yī zhǒng zuò fǎ rán hòu xiàng tóng xué shuō chū lái bǐ  
失了東西，你會選擇哪一種做法，然後向同學說出來。比  
jiào gè rén de zuò fǎ yǒu nǎ xiē hǎo chù hé huài chù  
較各人的做法有哪些好處和壞處。

做法一



好處：\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

壞處：\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

做法二



好處：\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

壞處：\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

我的選擇：\_\_\_\_\_

理由：\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_





## 語文基礎知識

### 文言虛詞



「之」在文言文中經常出現，如果明白它的主要用法，對理解文言文有很大幫助。

例

1 Rén yǒu wáng jiǎ zhě yì qí lín zhī zǐ  
人有亡斧者，意其鄰之子。

這個「之」字可譯為「的」，意思是鄰人的兒子。

2 Zhèng rén yǒu qiè zhì lǚ zhě xiān zì duó qí zú ér zhì zhī qí zuò  
鄭人有且置履者，先自度其足而置之其坐。

這個「之」字可譯為「它」，意思是指量腳所得的尺碼。

3 Zhì zhī shì ér wàng cāo zhī  
至之市，而忘操之。

這個「之」字可譯為「到」，意思是到達市集。



「者」在文言文中也經常出現，可指人，指人的時候，可譯為「的人」。看看以下例子，你就會明白它的用法了。

例

Zhèng rén yǒu qiè zhì lǚ zhě  
鄭人有且置履者。

這個「者」字可譯為「的人」，意思是想要買鞋的人。

📌 試把下列句子帶•的部分改為白話文。

1 人有亡斧者 \_\_\_\_\_

2 他日復見其鄰人之子 \_\_\_\_\_

### 📌 挑戰題

3 至之市，而忘操之。 \_\_\_\_\_