



挑戰題



- 7 Tóng xué fēn zǔ hé zǔ yuán yì qǐ dào tú shū guǎn huò shàng wǎng sōu jí Ào mén de lǚ yóu zī liào xuǎn yí gè nǐ men rèn wéi zhí de tuī jiàn de jǐng diǎn rán hòu xiàng tóng xué zuò jiǎn dān de jiè shào
 同學分組，和組員一起到圖書館或上網搜集澳門的旅遊資料，選一個你們認為值得推薦的景點，然後向同學作簡單的介紹。



推介景點：_____

介紹：_____

文化小識

澳門歷史城區

澳門距香港不過一小時船程，我們對它都不陌生。二零零五年七月十五日，中國「澳門歷史城區」正式被聯合國教科文組織列入《世界遺產名錄》，是中國至今擁有的第31個「世界遺產」項目。「澳門歷史城區」是一片以澳門舊城區為核心的歷史街區，當中包括我們熟悉的媽閣廟、議事亭前地、大三巴牌坊、大炮台、東望洋燈塔及多座教堂。想深入認識這個有四百多年歷史的文化城區，可以先瀏覽澳門特別行政區政府文化局·文物網 <http://www.macauheritage.net/cn/Default.aspx>，然後親自去走一走，肯定會有一番新的體會。





語文基礎知識

數詞、量詞

數詞是表示數目的詞，主要有以下三類：

- 1 **基數**：表示數目的多少，例如：零、半、一、二、百、億、五千、兩萬等。
- 2 **序數**：表示次序的先後，例如：第一、第二、初一、初二等。
- 3 **約數**：表示大概的數目，例如：幾、五六十、一百左右等。

量詞是表示事物或動作單位的詞，主要有以下兩類：

- 1 表示事物的單位，一般的例子有：



也有一些量詞是表達特定數量的單位，例如：



- 2 表示動作、行為的單位，例如：



量詞不能單獨運用，
它經常和數詞連用。



🔑 ☆ 試指出下列句子中帶•的數詞屬哪一類。

🔑 1 農曆八月了，又是花好月圓的中秋節！



🔑 2 這座塔高三十點五米。



🔑 3 那男孩看上去十五六歲，一身輕便的裝束。



🔑 ☆ 根據下面圖畫的內容，在

上加上適當的量詞。

🔑 1



一 衣服

🔑 2



一 領帶

🔑 3



一 針

🔑 4



一 帽子



抓住景物的特色，按時間和空間順序來記敘

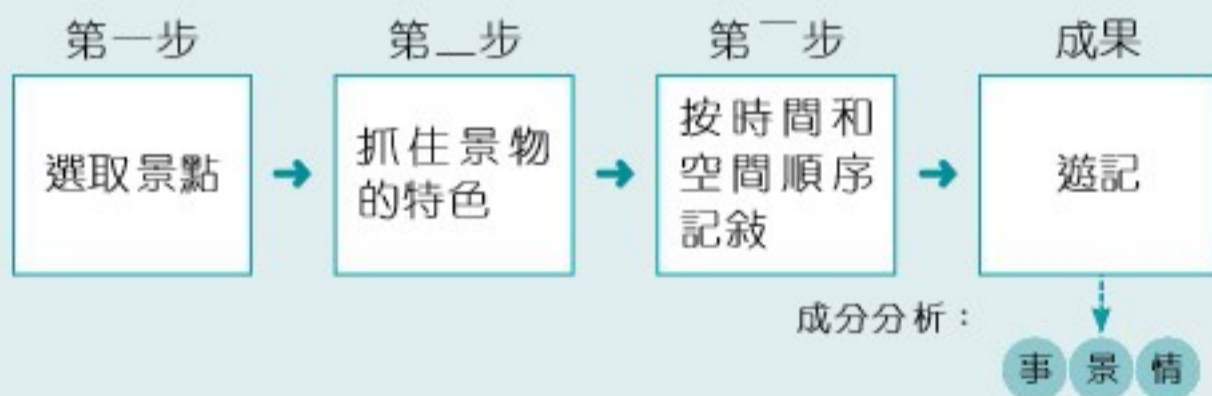
寫記遊文章要按着以下的步驟：

- 1 xuǎn qǔ jǐng diǎn **選取景點**：選擇幾個最能代表該地方的景點詳細地寫。
- 2 zhuā zhù jǐng wù de tè sè **抓住景物的特色**：描寫特點時可運用擬人法或比喻手法，例如：香港會議展覽中心的外形設計獨特，可以想像它「像一隻振翅高飛的海鳥」。這樣能加深讀者印象。
- 3 àn shí jiān hé kōng jiān shùnxù jì xù **按時間和空間順序記敘**：按遊覽的先後次序來描寫景物，文章便顯得有條理。



結合記敘和描寫抒發感情

寫景記遊的文章通常由一個元素組成：事、景、情。旅途中發生的事、看到的景物，都令我們產生感受，所以在記敘和描寫中不妨加入直接抒情的語句。



遊記

試以《_____遊記》為題，寫一篇遊記，完成工作紙27。 

寫作前，和組員一起進行熱身討論：

- 1 分享自己印象難忘的旅遊經歷和感受。
- 2 回應組員的分享，從各人的話中找出重點，看看與分享者的原意是否一致。



運用學過的方法，有條理地作介紹

你在本單元已學過怎樣寫記遊文章，你能夠向同學介紹景物嗎？說話前先看看以下要點：



旅遊好介紹

同學分組，和組員一起完成以下活動。

- 1 個人短講：同學都有自己的旅遊經歷，選擇一個你覺得吸引人的旅遊地點，向組員介紹。

介紹前，想想下面的提示，做好說話的準備：

- (1) 回憶自己的旅遊經歷，想想哪一個地方特別吸引。
- (2) 要介紹這個地方，應該按怎樣的順序來講述？
- (3) 應該重點講述當中哪些景點？有甚麼特點？該怎樣描述？
- (4) 介紹景點時，可以加入自己在遊覽時的感受。
- (5) 說話前，如果搜集適當的地圖或照片輔助，可以幫助你講述得更明白、具體，更能吸引同學。

- 2 由組員投票選出介紹得最吸引人的旅遊地點。